**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ ПО ИСТОРИИ (10-11 кл.) 2020-2021**

**Общая сумма баллов – 100**

**1. Выбор правильного ответа.** (1 балл за каждый правильный ответ, всего 10)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
| **1** | **1** | **3** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** |

**2. Выбор нескольких правильных ответов** (2 балла за каждый правильный ответ из 2-х элементов, при наличии выбранных ошибочно элементов, весь ответ является неправильным, всего 12 баллов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 |
| ***АБ*** | ***БВ*** | ***АБ*** | ***АВ*** | ***ВГ*** | ***БГ*** |

**3. Ряды «на исключение»** (2 балла за каждое правильно выполненное задание, всего 8 баллов) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

**3.1. Подчеркните слово, которое является в данном ряду лишним и объясните почему.**

**Г.** ***смерд - поскольку остальные категории принимали участие в службе в «боярском ополчении»***

**3.2. Найдите признак, по которому из данного ряда можно исключить одного из художников и объясните почему.**

**А.** **Г.** ***Айвазовский - не входил в творческое объединение «передвижников»***

**3.3. Подчеркните историческое понятие, которое выпадает из данного ряда и объясните почему**

**В.** ***Почетные граждане - сословие, учрежденное при Николае I, остальные сословия исторически сложились.***

**3.4. Подчеркните ученого, который является лишним в данном ряду, поясните почему.**

**А.** ***Семёнов-Тян-Шанский - в отличие от остальных географ, а не историк.***

**4. Установите хронологическую последовательность** (2 балла за каждое правильно выполненное задание, всего 4 балла)

**4.1. Расставь события в хронологической последовательности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **В** | **Б** | **Г** |

**4.2. Укажите в какой хронологической последовательности правили в России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Г** | **В** | **А** | **Б** |

**5. Работа с историческими персоналиями** (12 баллов за всё задание) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

**5.1. Определите «кто есть кто?» и определите политических деятелей России и СССР, напишите их фамилии и должности в таблице под соответствующим номером** (по 2 баллов за правильные фамилии и должности, всего 12 баллов, если правильно названа только фамилия или должность, то выставляется по 1 баллу за частичный ответ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Косыгин** | **2. Витте** | **3. Столыпин** | **4. Победоносцев** | **5. Молотов** | **6. Керенский** |
| **Председатель Совета министров**  **СССР** | **Министр финансов, председатель Комитета, впоследствии Совета министров Российской империи** | **Министр внутренних дел, председатель Совета министров Российской империи** | **Обер-прокурор Синода** | **Народный комиссар по иностранным делам, Председатель СНК СССР** | **Министр юстиции, последний председатель Временного правительства России** |

**6. Текст с пропусками.** (1 балл за каждое правильно выполненную вставку, всего 8)

**6.1.** **Впишите пропущенные имена.** (4 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Петра Первого** | **Алексея Михайловича** | **Фёдора Алексеевича** | **Софьи Алексеевны** |

**6.2.** **Заполните пропуски.** (4 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **907** | **Олег** | **Игоря** | **Царьград (или Константинополь)** |

**7. Работа с иллюстративными источниками**.

**7.1. На фотографии внизу изображены четыре ордена и одна медаль периода Великой Отечественной войны.**

**Определите названия этих орденов и медали впишите в таблицу.** (5 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Орден Победы** |
| 2 | **Орден Славы** |
| 3 | **Орден Отечественной войны** |
| 4 | **Орден Суворова** |
| 5 | **Медаль партизану Отечественной войны** |

**7.2. Какую из этих наград могли получить только крупные советские военачальники? Свой ответ обоснуйте.** (3 балла) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

**Орден Победы вручался из военных только маршалам СССР (из генералов награжден только один) и фельдмаршалам, главнокомандующим союзников, всего было 20 награждений. Остальные ордена и медаль предназначались не для высшего командного состава.**

**8. Задание на анализ карты.** (1 балл за каждый правильный ответ на вопрос, всего 4 балла)

8.1. Напишите титул и имя, отчество полководца, собравшего войска, обозначенные цифрой 1 **Великий князь Московский и Владимирский Дмитрий Иванович.**

8.2. Назовите город ставший местом сбора этих войск (цифра 2) **Коломна**.

8.3. Напишите имя и должность полководца войск, обозначенных цифрой 3 **беклирябек или тёмник Мамай**.

8.4. Назовите титул и имя полководца, перемещения войск которого обозначены как цифра 4 **Великий князь литовский Ягайло**.

**9. Задание на работу с документами (9 баллов за всё задание)**

**9.1.** **(1 балл за каждый правильный ответ на вопрос, всего 3 балла)**

**9.1.1.** Назовите исторический источник, из которого взят отрывок, к какому виду относится данный источник? **(1 балл) Повесть временных лет (ПВЛ), летопись.**

**9.1.2**. О начале какого процесса говорится в отрывке? **(1 балл) ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ! Речь идёт о начале назначения великим князем наместников в различные земли из числа своих сыновей. Это станет одной из причин междоусобицы после смерти Святослава.**

**9.1.3.** Чем отличался статус Владимира от других сыновей Святослава? **(1 балл) ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

**Ключница Ольгина - Малуша была рабыней, Владимира называли робыничем, это был повод для издевательств со стороны других Святославичей, а также негативным образом сказалось на результате сватовства к Рогнеде.**

**9.2.** **(2 балла за каждый правильный ответ за задание, всего 6 баллов)**

**Вопросы:**

**9.2.1.** Укажите хронологические рамки, название периода, когда происходили названные события, и фамилию руководителя СССР, выступавшего на совещании **(2 балла за 3 правильных элемента ответа)** **1953-1964 гг. «Оттепель». Н.С. Хрущев.**

**9.2.2.** На основе текста и знаний по истории назовите, какие требования предъявлял руководитель страны от имени партии к творческой интеллигенции (укажите не менее двух требований) **(2 балла) ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

**«…печать - главное наше идейное оружие... Невозможно желать идти вместе с народом, не разделяя взглядов партии, ее политической линии. Кто хочет быть с народом, тот всегда будет с партией».**

**9.2.3.** Какая оценка автором деятельности И.В. Сталина отражена в тексте? Какой основной причиной обусловлена эта оценка? **(2 балла) ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

**«в деятельности товарища Сталина мы видим две стороны: положительную, которую мы поддерживаем и высоко ценим, и отрицательную, которую критикуем, осуждаем и отвергаем» .**

**10. Написание эссе. Свой ответ запишите на отдельном двойном листе (25 баллов)**

Задача учащегося – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

При **проверке** исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри муниципального этапа ВсОШ при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

**2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла).

2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех** **жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.